

Lure, le 24/12/2025

PROGRAMME DE FORMATION

Formation de formateur à l'éducation thérapeutique

CONVENTION DE FORMATION REFERENCE N°2025/12/24

VOTRE OBJECTIF

Vous souhaitez assurer en autonomie l'animation de la formation ETP 40 h devenue obligatoire dans la formation initiale des professionnels de santé (diététiciens, infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, sages-femmes...).

INTERETS DE CETTE FORMATION :

- autonomie de votre école
- sécurisation réglementaire,
- harmonisation des pratiques entre intervenants de différentes écoles avec une formatrice référente en ETP (collaborant avec l'AFDET) depuis 2010
- continuité pédagogique pour les étudiants.

COMPETENCES VISEES DANS CETTE FORMATION :

Cette formation vise à rendre les enseignants capables de former efficacement leurs étudiants à l'ETP, en les dotant des compétences nécessaires pour concevoir et animer des séances éducatives en individuelle et en collective.

À l'issue de la formation, chaque participant repart avec :

- une trame de formation 40h ETP,
- une grille d'évaluation des étudiants,

- un socle pédagogiques partagé et éprouvé depuis plus de 15 ans (j'ai formé plus de 1000 étudiants depuis 2010)

Compétences visées

Cette formation vise à soutenir les enseignants dans leur rôle de garants de la qualité pédagogique et réglementaire de la formation ETP au sein de leur établissement.

1. Compétences pédagogiques

- Concevoir et adapter une session de formation conforme au cahier des charges de la formation 40h ETP pour des étudiants en devenir professionnel.
- Maîtriser les modalités de la pédagogie active (jeux de rôles, analyses de pratiques, mises en situation).
- Préparer et animer une formation selon les exigences réglementaires
- Savoir adapter les outils pédagogiques aux différents profiles des patients

2. Compétences en ETP

- Maîtriser les concepts, les fondements et la réglementation de l'ETP (lois, recommandations HAS).
- Être capable d'expliciter les étapes d'une démarche éducative et d'en illustrer la mise en œuvre concrète.
- Identifier les enjeux de l'ETP dans le contexte de la maladie chronique.

3. Compétences relationnelles et réflexives

- Favoriser un climat bienveillant et participatif dans le groupe en modélisant la posture éducative basée sur l'écoute active, le respect et le non-jugement.
- Prendre du recul sur sa posture de formateur (analyse réflexive).
- Sensibilisation à l'entretien motivationnel

4. Compétences d'évaluation et d'amélioration continue

- Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés au patient et sa pathologie pour qu'il évolue dans sa démarche de soin
- Proposer une évaluation aux étudiants pour faire évoluer la formation ETP.

5. Renforcer la collaboration interprofessionnelle dans le cadre de l'ETP :

- Connaître les rôles des différents professionnels dans un programme d'ETP.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et les associations de patients pour une meilleure prise en charge des patients.

Public

Professionnel enseignant souhaitant animer la formation 40h ETP aux étudiants en filière de la santé.

Pré Requis

Formateur ayant au minimum la formation 40h ETP ou justifiant d'un DU en ETP ou un Master en ETP.

Suivi & Evaluation

Evaluation des besoins : Les participants seront sollicités durant la formation pour partager leur besoin sur le fond et sur la forme pour cette formation.

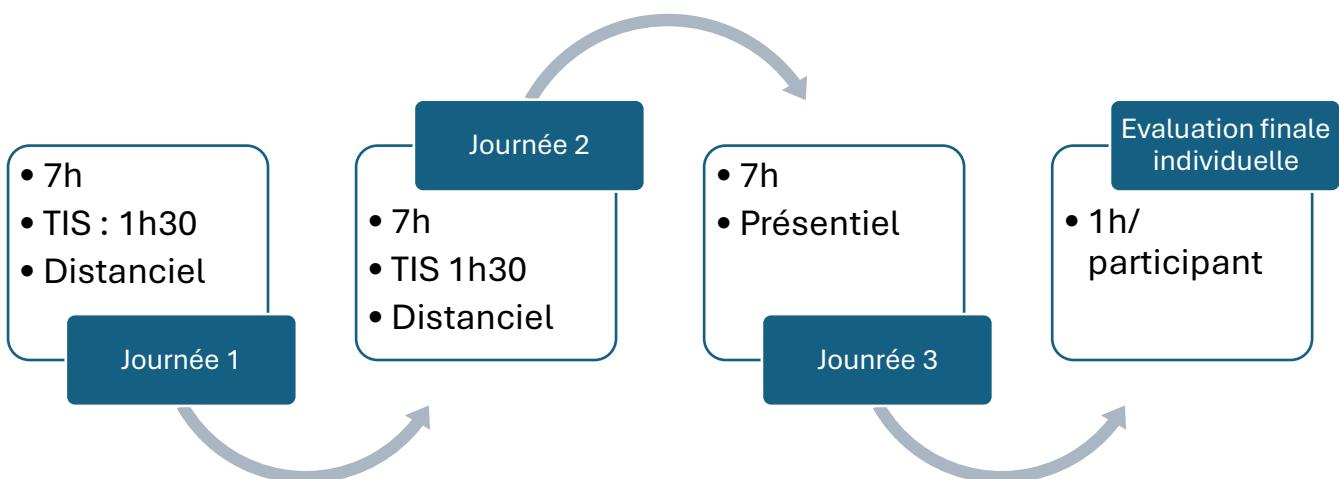
Evaluation pré et post formation : Une évaluation des connaissances en termes de savoir et de savoir agir sera proposée en début de formation et à la fin de la formation pour observer les évolutions.

Evaluation des participants : Ils auront des temps d'évaluation formatives avec de la simulation.

Durée, date et lieu

Format

La formation se déroule en format mixant **distanciel et présentiel**. La durée de formation est de 25 heures, répartis ainsi :



Dates : 5 mai, 21 mai et 16 juin 2026

Lieu : Zoom en distanciel – Gare TGV Belfort-Montbéliard en présentiel

Programme de la formation :

Distanciel Module 1 Définir les axes essentiels à aborder dans une formation 40h ETP	Matin : Etablir les bases de la formation sur le fond et la forme Après-midi : Etablir le contenu d'une formation 40hETP et le chemin pédagogique
Travail intersession (TIS)	Construire une grille d'évaluation des qualités du formateur ETP + lecture article de recherche sur l'isomorphisme pédagogique en formation ETP
Distanciel Module 2 Comprendre et mettre en œuvre la pédagogie active en formation 40h ETP	Matin : Développer des compétences de communication Après-midi : Conception d'une séquence de formation ETP
Travail intersession (TIS)	Interviewer un professionnel investi en ETP d'une autre discipline pour présenter sa place dans le travail interdisciplinaire (PS, association de patients, représentant des usagers...)
PRESENTIEL Module 3 et 4 Animer et débriefer de son activité Savoir initier un travail d'équipe pluridisciplinaire autour de l'ETP	Matin : Animier et évaluer une séquence de formation ETP Après-midi : Travailler en équipe pluridisciplinaire Evaluation de la formation Post test

Quelques mots sur la formatrice

Je suis Glori Cavalli Euvrard, diététicienne depuis 2001, mon parcours professionnel m'a permis de suivre mes aspirations. Depuis mon **diplôme universitaire d'éducation thérapeutique** en 2009, j'ai eu la chance de poursuivre ma **formation de formateurs aux**

côtés de Brigitte Sandrin (AFDET) pour assurer les formations en éducation thérapeutique sur la région Bourgogne Franche-Comté de 2010 à 2019 en dirigeant l'AFCET-Comet, plateforme ressource pour le développement de l'ETP.

J'ai formé environ 1000 étudiants en ETP et plus de 600 professionnels de santé.

Mon questionnement sur l'accompagnement des apprentissages m'a guidé vers le **master de pédagogie en science de la santé** à Strasbourg. Cet enseignement m'a perfectionnée dans la pratique de la pédagogie active et aux modalités pour assurer le transfert de compétences chez les participants.

En plus de mon approfondissement dans le champ de la pédagogie, j'ai également suivi la **formation de formateurs du MINT** à Montréal en 2016 avec les fondateurs de l'**entretien motivationnel** (EM) et je suis **certifiée** depuis 2020 (nous sommes actuellement moins de 5 Français à l'être). En qualité de formatrice en EM, je suis investie à l'Association Francophone pour le développement de l'entretien motivationnel (AFDEM), où j'impulse de nombreux travaux aux côtés de formateurs de la francophonie.

En ce qui concerne la formation, plusieurs associations me font confiance aujourd'hui. J'ai ainsi intégré l'équipe de vacataires, à l'AFDET (association de diffusion de l'éducation thérapeutique), à l'AFDEM (Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel), à l'AFDN (association française des diététiciens nutritionnistes) et interviens pour d'autres structures privées.

Je suis **co-autrice** du livre, le « Guide pratique de l'Entretien Motivationnel » InterEditions. J'interviens dans de nombreux **congrès**, et investis **bénévolement** plusieurs groupes de travail comme celui pour la réingénierie des études de diététiciens, de l'accompagnement des tuteurs de stages de France ou encore la direction du club de gymnastique de ma ville (Lure).

Contact

Contact administratif

Mme Cavalli Euvrard Glori

euvrardglori@gmail.com

Tel : 06 61 92 77 99

Devis sur demande.